Татарстан Республикасы
Казан шәһәре Яңа Савин районы автономияле
мәктәпкәчә белем бирүче муниципаль
учреждениясе 371 – нче номерлы балалар бакчасы
420103 Казан шәһәре, Ямашев ур., 48а йорт,
тел. 521-34-89, факс 521-50-92, detsad371@yandex.ru

Республика Татарстан
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №371
комбинированного вида» Ново-Савиновского района
г. Казани 420103 г. Казань, ул. Ямашева,
д. 48а, тел. 521-34-89, факс 521-50-92,
detsad371@yandex.ru

Утвержден
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 371»
_____ О.И. Колесова
Приказ №8-П от «25» августа 2022г.
Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 371»
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 371 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

2022

Уровень образования	Дошкольное общее образование
Основные общеобразовательные программы	образовательная программа дошкольного образования (приоритетные направления: квалифицированная

	коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи, социально-коммуникативное развитие детей,)
Сроки освоения	1 год
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.08.2023
Продолжительность календарного года	Всего: *38 недель* (1 полугодие-16нед.,2 полугодие-21 нед.), *И 13 недель* – летний оздоровительный период
Сроки годового календарного учебного графика	- с 1 по 14 сентября – адаптационный период; (2 нед.) - с 15 сентября по 31 декабря – образовательный период; (16 нед.) - с 1 января по 10 января – каникулярное время; - с 11 января по 31 мая – образовательный период;(21 нед.) - с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (13 нед.)
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов – 7.30-18.00
Продолжительность занятий не более	2-3 лет –10 мин 3-4 лет –15 мин 4-5 лет –20 мин 5-6 лет –25 мин 6-7 лет –30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения	Русский
Язык воспитания	Русский, татарский

Количество групп – комплектов в каждой параллели

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая	гр.2,3	2 – 3
II младшая	гр. 1,4	3 – 4
Средняя	гр.7,9	4 – 5
Старшая	гр.11	5 – 6
Старшая логопедическая	гр. 5	5 – 6
Подготовительная	гр.6	6 – 7
Смешанная старш/подготов логопедическая	гр. 8	5 – 7
Подготовительная логопедическая	гр. 10	6 - 7

Базисный план организованной образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад № 371»

№	***Образовательные области***	Количество НОД в неделю						
		I младш	II младш	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа логопед.	Подготовительная к	Подготовительная

		ая группа	ая группа				школе группа	к школе группа лог.
1	**Инвариантная (обязательная) часть**							
1.1	**Социально-коммуникативное развитие**							
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей							
1.2	**Познавательное развитие**							
	Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	1	1	1
	Ребёнок и окружающий мир	1	-	-	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	1	1	1	1	2	1
1.3	**Речевое развитие**							
	Развитие речи	2	1	1	1	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности	1	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности
	Основы грамотности	-	-	-	1	-	1	-
	Коррекция нарушений речи (Логопедия)	-	-	-	-	3	-	5
	Обучение татарскому языку	-	-	-	1	-	2	-
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**							
	Художественная литература	- В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах						
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2	2	2
	Лепка/конструирование	1	-	-	-	-	-	-
	Лепка/ Аппликация/ручной труд	-	1	1	2	1	1	1
	Конструирование, робототехника	-	-	-	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности
1.5	**Физическое развитие**	3	3	3	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	-	-	-	1	1	1	1
	Итого:	**10**	**10**	**10**	**13**	**13**	**15**	**15**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН составляет:

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Длительность условного учебного часа	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	основ-ные	допо лнит	осно вные	дополнит	основ-ные	допо лнит.	основ-ные	доп ол-нит.	основ-ные	дополн-ит.
	10	0	10	0	10	2	13	2	15	2
Общее астрономическое время	1ч40	-	2ч30м	-	3ч20м	40	4ч50м	50м	7,5ч	1ч00м
Итого:	**10зан / 1ч40м**		**10зан / 2ч45м**		**12зан/ 4ч**		**15 зан/ 5 ч 50м**		**17 зан / 8 ч 30м**	

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации №273- ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №371»

В учебном плане распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать интегрированный, личностно-ориентированный, комплексно-тематический подход, строить учебный план на принципах вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной и игровой деятельности детей в течение дня.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры на государственных языках РТ; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организации.

Татарстан Республикасы
Казан шәһәре Яңа Савин районы автономияле
мәктәпкәчә белем бирүче муниципаль
учреждениясе 371 – нче номерлы балалар бакчасы
420103 Казан шәһәре, Ямашев ур., 48а йорт,
тел. 521-34-89, факс 521-50-92, detsad371@yandex.ru

Республика Татарстан
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №371
комбинированного вида» Ново-Савиновского района
г. Казани 420103 г. Казань, ул. Ямашева,
д. 48а, тел. 521-34-89, факс 521-50-92,
detsad371@yandex.ru

Утвержден
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 371»

_____ О.И. Колесова
Приказ №8-П от «25» августа 2022г.
Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 371»
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

ГОДОВОЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 371 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

2022